

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина»

ПРОГРАММА
вступительного испытания по истории на 2019-2020 уч. год

В основу программы положен «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории». Задания разработаны с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

В процессе вступительных испытаний проверяются знания абитуриентов в объеме образовательной программы по обществознанию общеобразовательных учреждений и дается объективная оценка способностей лиц, поступающих в РГУ им. А.Н.Косыгина.

Вступительные испытания (далее – экзамен) проводятся в письменной форме. Продолжительность экзамена – 2 часа 30 минут (150 минут). Во время экзамена испытуемым НЕ предоставляется право использования справочных материалов, пособий и других источников информации по дисциплине. Ответ оценивается по стобалльной шкале. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 35 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1-35 представляют три тематических блоков-модулей: древность и средневековье, новое время и новейшая история. Во всех вариантах задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Испытуемый должен выбрать один правильный вариант ответа.

Часть 2 состоит из 10 заданий. В экзаменационном билете предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенных, задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 3 содержит 5 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается абитуриентом самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень исторической подготовки.

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Эти задания позволяют проверить одни и те же или сходные умения и навыки на различных элементах содержания, в частности умение устанавливать соответствие между событиями и годами, событиями и их участниками, между терминами и их определениями, между процессами (явлениями, событиями) и фактами, к ним относящимися; работать с рядами однородной исторической информации, определяя лишнее звено.

Максимальная оценка за задания 1 части – 20 баллов, за задания 2 части – 44 балла, за задания 3 части - 36. Общая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, выставяемых за каждое экзаменационное задание в каждой из частей. Общая максимальная оценка – 100 баллов.

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИСТОРИИ

№ элемента	Элементы содержания, проверяемые на экзамене
1	2
1.	ДРЕВНОСТЬ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ
1.1.	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>
1.1.1.	Восточнославянские племена и их соседи.
1.1.2.	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2.	Русь в IX- начале XII в.
1.2.1.	Возникновение государства у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.
1.2.2.	Категории населения. «Русская Правда»
1.2.3.	Международные связи Древней Руси.
1.2.4.	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
1.3.	<i>Русские земли и княжества в XII-середине XV в.</i>
1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
1.3.2.	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
1.3.3.	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
1.3.4.	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.
1.3.5.	Культурное развитие русских земель и княжеств.
1.4.	<i>Российское государство во второй половине XV-XVII вв.</i>
1.4.1.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
1.4.2.	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
1.4.3.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
1.4.4.	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война.
1.4.5.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
1.4.6.	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
1.4.7.	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
1.4.8.	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
1.4.9.	Церковный раскол.

4.1.10.	Социальные движения XVII в.
2.	НОВОЕ ВРЕМЯ
2.1.	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>
2.1.1.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.
2.1.2.	Северная война. Провозглашение Российской империи.
2.1.3.	«Просвещённый абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.
2.1.4.	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
2.1.5.	Русское просвещение.
2.1.6.	Превращение России в мировую державу в XVIII в.
2.1.7.	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
2.1.8.	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
2.1.9.	Отечественная война 1812 г.
2.1.10	Движение декабристов.
2.1.11	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
2.1.12	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.
2.2.	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>
2.2.1.	Реформы 1860-1870-х гг.
2.2.2.	Политика контрреформ.
2.2.3	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
2.2.4	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
2.2.5	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
2.2.6	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
2.2.7	Русско-японская война.

2.2.8	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
2.2.9	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
2.2.10	Реформы П.А. Столыпина.
3.	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
3.1	<i>Россия в первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.</i>
3.1.1	Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
3.1.2	Революция 1917 г. Временное правительство и советы.
3.1.3	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
3.1.4	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
3.1.5.	Переход к новой экономической политике.
3.2.	<i>СССР в 1922-1991 гг.</i>
3.2.1.	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
3.2.2.	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
3.2.3.	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
3.2.4.	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
3.2.5.	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
3.2.6.	Причины, этапы Великой Отечественной войны.
3.2.7.	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
3.2.8.	СССР в антигитлеровской коалиции.
3.2.9.	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

3.2.10.	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
3.2.11.	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
3.2.12.	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
3.2.13.	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
3.2.14.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.
3.2.15.	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
3.2.16.	Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.
3.3.	<i>Российская Федерация</i>
3.3.1.	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
3.3.2.	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны –участницы Содружества Независимых Государств.
3.3.3.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
3.3.4.	Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А.Медведев.
3.3.5.	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.
3.3.6.	Современная российская культура.

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

№ п/п	Требования к уровню подготовки
1	2
1.	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1.	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
1.2.	Периодизацию всемирной и отечественной истории
1.3.	Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
1.4.	Историческую обусловленность современных общественных процессов
1.5.	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
2.	УМЕТЬ:
2.1.	Проводить анализ исторической информации в источниках разного типа
2.2.	Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3.	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4.	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5.	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
2.6.	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
2.7.	Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
2.8.	Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы. /Под науч.ред.В.Р.Лещинера. - М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2016.
2. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2018.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – М.: Проспект, 2018.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2018Ж, 2019.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России в датах. Справочник. – М.: Проспект, 2018.